

شماره: عتف_ش_۲۱۰۴	شیوه‌نامه پذیرش دانشجویان دوره های دکتری به روش "استاد محور" از طریق آزمون دکتری تخصصی	 جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
ویرایش: ۰۳		
تاریخ: ۱۴۰۱/۱۰/۲۴ صفحه: ۲ از: ۴		

شیوه نامه پذیرش دانشجویان دوره های دکتری به روش "استاد محور" از طریق آزمون دکتری تخصصی

(بر اساس مصوبه جلسه ۹۵۵ شورای گسترش آموزش عالی مورخ ۱۴۰۱/۵/۲)

مقدمه

با توجه به تاکیدات مقام معظم رهبری (مدظله العالی) و برنامه ی تحول علم و آموزش عالی سند دولت سیزدهم مبنی بر لزوم پاسخگو بودن دانشگاه به نیازها و مسائل جامعه و به منظور اصلاح نظام پذیرش دانشجویان تحصیلات تکمیلی، با محوریت استادان و اعطای حق انتخاب استادان برتر به داوطلبان مستعد متقاضی تحصیل در دوره های دکتری، شیوه‌نامه پذیرش دانشجویان دوره های دکتری به روش "استاد محور" تدوین و به مورد اجرا در می‌آید. در شیوه پذیرش "استاد محور"، داوطلبان متقاضی دوره‌های دکتری تخصصی براساس امتیازات علمی کسب نموده در مراحل اول و دوم آزمون دکتری تخصصی که توسط سازمان سنجش آموزش کشور برگزار می‌شود، برای انتخاب استاد راهنمای رساله دوره دکتری از اولویت حق انتخاب برخوردار می‌شوند. به همین منظور تمام اعضای هیئت علمی مشمول این شیوه‌نامه در هنگام انتخاب رشته داوطلبان دوره‌های دکتری تخصصی در دفترچه انتخاب رشته کد اختصاصی خواهند داشت تا داوطلبان بتوانند استادان راهنمای مورد علاقه خود را براساس اولویت انتخاب کنند. این شیوه نامه در اجرای اقدام سوم از راهبرد اول مربوط به عامل دوم از چالش دوم، برنامه تحول علم و آموزش عالی در سند تحول دولت سیزدهم و بر اساس مصوبه ی جلسه ۹۵۵ مورخ ۱۴۰۱/۵/۲ شورای گسترش آموزش عالی تدوین شده است.

ماده ۱- تعاریف

وزارت: منظور وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است.

سازمان: منظور سازمان سنجش آموزش کشور است.

دانشگاه/موسسه: منظور دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی دولتی وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است.

سامانه نان: منظور سامانه نظام ایده‌ها و نیازها است.

استاد پذیرنده: منظور اعضای هیئت علمی با مرتبه استادی و دانشیاری است.

داوطلب: منظور داوطلب/ داوطلبان ورود به دوره‌های دکتری تخصصی دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی دولتی است.

دوره: منظور دوره‌های دکتری تخصصی است.

 جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم، تحقیقات و فناوری	شیوه‌نامه پذیرش دانشجویان دوره های دکتری به روش " استاد محور " از طریق آزمون دکتری تخصصی	شماره: عتف_ش_۲۱۰۴
		ویرایش: ۰۳ تاریخ: ۱۴۰۱/۱۰/۲۴
		صفحه: ۳ از: ۴

ماده ۲- اهداف

- ۱-۲- استفاده بهینه از ظرفیت‌ها و توان علمی استادان دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی؛
- ۲-۲- اعطای نقش بیشتر به استادان در پذیرش دانشجویان دکتری تخصصی
- ۳-۲- برقراری عدالت و برابری آموزشی در پذیرش دانشجویان دکتری تخصصی
- ۴-۲- پذیرش دانشجویان دکتری بر اساس پروژه محوری
- ۵-۲- اعطای حق انتخاب استاد راهنما توسط داوطلبان دوره‌های دکترای در هنگام انتخاب رشته-محل؛
- ۶-۲- جهت دهی رساله های دکتری به سمت حل مسائل و نیازهای کشور
- ۷-۲- برخورداری استادان برتر از دانشجویان مستعد و اولویت دانشجویان مستعد در انتخاب استادان برتر

ماده ۳- روش و ضوابط اجرایی

- ۱-۳- پذیرش دانشجو از طریق شیوه استادمحور در رشته‌هایی از دوره دکتری تخصصی دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی دولتی امکان‌پذیر است که ظرفیت رشته مورد نظر حداقل سه نفر باشد.
- ۲-۳- تعداد داوطلبان قابل پذیرش به شیوه استاد محور در هر رشته/محل بسته به تعداد اعضای هیئت علمی مشمول این شیوه‌نامه حداکثر تا سقف ۳ نفر می‌باشد.
- ۳-۳- پذیرش داوطلبان براساس این شیوه‌نامه به صورت مازاد بر ظرفیت تعیین شده برای دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی می‌باشد. بدین صورت که سازمان سنجش آموزش کشور پس از برگزاری آزمون مرحله اول، بر اساس نمره کسب شده در آزمون و اولویت های انتخابی داوطلبان، به ازای هر کد رشته/محل مربوط به شیوه استاد محور، ۴ نفر از داوطلبان را برای انجام مرحله دوم آزمون (مصاحبه و ارزیابی های علمی) به دانشگاه معرفی می‌نماید. استاد پذیرنده پس از انجام مرحله دوم آزمون مطابق با دستورالعمل های مربوطه، نمره کسب شده توسط هر یک از داوطلبان را به دانشگاه اعلام می نماید و دانشگاه نمرات اخذ شده توسط داوطلبان را به سازمان سنجش آموزش کشور ارسال می‌نماید.
- ۴-۳- اعضاء هیات علمی دارنده عنوان استاد نمونه کشوری، سرآمدان آموزشی، پژوهشی و فناوری کشوری، دانشمندان یک درصد و دو درصد مستخرج از پایگاه‌های (WOS – ESI) یا ISC، برگزیدگان جشنواره‌های پژوهشی مانند فارابی، خوارزمی، رازی و نظایر آنها و منتخبین جشنواره های آموزشی، پژوهشی و فناوری با مرتبه استادی و دانشیاری می‌توانند با استفاده از این شیوه‌نامه دانشجویان دوره‌های دکتری تخصصی را در چارچوب ضوابط، پذیرش نمایند.
- ۵-۳- استاد پذیرنده به عنوان استاد راهنمای دانشجو می‌باشد و بایستی موضوع رساله دکتری دانشجو را در هنگام اعلام ظرفیت دانشگاه و حسب مورد پس از تأیید شورای آموزشی یا پژوهشی دانشکده و یا دانشگاه، در سامانه نظام ایده ها و نیازها "نان" ثبت نماید.
- ۶-۳- پرداخت حق الزحمه به دانشجوی دکتری (بر اساس حقوق مربی پایه یک) از محل گرنت آموزشی/ پژوهشی و طرح کاربردی به صورت ۵۰ درصد از سهم استاد و ۵۰ درصد از سوی صندوق رفاه دانشجویان به صورت وام انجام می شود.

شماره: عتف_ش_۲۱۰۴	شیوه‌نامه پذیرش دانشجویان دوره های دکتری به روش "استاد محور" از طریق آزمون دکتری تخصصی	 جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
ویرایش: ۰۳		
تاریخ: ۱۴۰۱/۱۰/۲۴ صفحه: ۴ از: ۴		

۷-۳- سازمان سنجش آموزش کشور موظف است در دفترچه انتخاب رشته‌ی دوره‌های دکتری تخصصی، مشخصات استاد پذیرنده به همراه عنوان طرح تحقیقاتی موضوع رساله را به صورت یک کد رشته/محل درج نماید.

۸-۳- داوطلبان در زمان انتخاب رشته، کد رشته/محل مربوط به دانشگاه، رشته و استاد راهنما را بر اساس اولویت های خود، انتخاب می‌نمایند.

۹-۳- تا زمان اعلام رسمی پذیرفته شدگان توسط سازمان سنجش آموزش عالی کشور، دانشگاه و استاد پذیرنده حق هیچگونه اعلام نتیجه به داوطلبان را ندارند و نتایج محرمانه قلمداد می شود.

۱۰-۳- سازمان سنجش آموزش کشور پس از تکمیل فرآیندهای مربوطه و بر اساس اولویت های انتخابی داوطلب، در صورت قبولی داوطلب در کد رشته /محل انتخابی به شیوه "استاد محور"، نتیجه را به داوطلب و دانشگاه اعلام می‌نماید.

۱۱-۳- پس از قبولی داوطلب بر اساس شیوه "استاد محور"، در صورتی که به هر دلیلی ادامه‌ی فعالیت استاد پذیرنده به عنوان استاد راهنمای رساله‌ی دانشجو امکان پذیر نباشد، انتخاب استاد راهنمای جدید که حتی الامکان حائز شرایط استاد پذیرنده در این شیوه نامه باشد، پس از تصویب در گروه آموزشی، شورای آموزشی/پژوهشی دانشکده و شورای آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه امکان پذیر خواهد بود. دانشگاه موظف است حداکثر یک ماه پس از تصمیم‌گیری در مورد تغییر استاد راهنما، موضوع را به صورت مکتوب به معاونت آموزشی وزارت عتف اعلام نماید.

۱۲-۳- داوطلبانی که با استفاده از شیوه "استاد محور" پذیرفته می شوند، نباید با استاد پذیرنده دارای رابطه نسبی یا سببی باشند. در صورت اثبات رابطه نسبی یا سببی داوطلب با استاد پذیرنده در هر مرحله از تحصیل، دانشجو از تحصیل محروم خواهد شد.

تبصره ۱: مصادیق رابطه نسبی و سببی توسط معاونت آموزشی وزارت عتف به دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی ابلاغ خواهد شد.

ماده ۴- مسئولیت، نظارت و تفسیر

مسئولیت حسن اجرای این شیوه‌نامه بر عهده دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی دولتی و سازمان سنجش آموزش کشور است. شرح و تفسیر مفاد آن بر عهده معاونت آموزشی و نظارت بر حسن اجرا بر عهده مرکز نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت وزارت عتف خواهد بود.

این شیوه‌نامه مشتمل بر یک مقدمه و ۴ ماده و یک تبصره در تاریخ ۱۴۰۱/۱۰/۲۴ به تصویب وزیر علوم، تحقیقات و فناوری رسید و از زمان ابلاغ لازم‌الاجراست.